|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 2  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Горад ці пасёлак гарадскога тыпу | Сельскі населены пункт | Аграгарадок | Зоны радыяцыйнага забруджвання | | | Ажыццяўляе фінансава-эканамічную дзейнасць самастойна | Размешчана на першым паверсе жылога будынка | Установа з беларускай мовай навучання |
| наступнага адсялення | з правам на адсяленне | з правам пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 2

**Від установы дашкольнай адукацыі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Установа дашкольнай адукацыі | | | Установы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі | Установы спецыяльнай адукацыі | | |
| дзіцячы сад | санаторны дзіцячы сад | дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці | цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | спецыяльная школа, спецыяльная школа-інтэрнат | спецыяльны дзіцячы сад |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Коды органа кіравання і формы ўласнасці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код радка | Код органа кіравання | Код формы ўласнасці |
| 1 | 2 | 3 |
| 01 |  |  |

Табліца 4

**Стан спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Дзеючы | Знаходзіцца на капітальным рамонце | Часова зачынены на бягучы рамонт | Не ўкамплектаваны дзецьмі на 100 % | Пераўкамплектаваны дзецьмі | | |
| на 20 % | на 21–39 % | на 40 % і болей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Рэжым работы спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Пяцідзённы | Шасцідзённы | Іншы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 |  |  |  |

Табліца 6

**Працягласць работы спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | Ад 2 да 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |

Табліца 7

**Колькасць груп у спецыяльным дзіцячым садзе, якія дзейнічаюць на пастаяннай аснове, па працягласці іх работы**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код радка | Агульная колькасць груп – усяго (сума граф 3–6) | У тым ліку з працягласцю работы | | | | | | | | | |
| 24 гадзіны | 12 гадзін | 10,5 гадзіны | ад 2 да 7 гадзін – усяго (сума граф 7–12) | 2 гадзіны | 3 гадзіны | 4 гадзіны | 5 гадзін | 6 гадзін | 7 гадзін |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | Колькасць груп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | У іх дзяцей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 8

**Звесткі аб колькасці дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх | | |
| дзеці-дзяўчынкі | дзеці-інваліды | дзеці, якія пражываюць у іншым раёне |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей – усяго (сума радкоў 02–10) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |  |  |  |
| 1 года | 03 |  |  |  |  |
| 2 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| 3 гадоў | 05 |  |  |  |  |
| 4 гадоў | 06 |  |  |  |  |
| 5 гадоў | 07 |  |  |  |  |
| 6 гадоў | 08 |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 09 |  |  |  |  |
| 8 гадоў і больш | 10 |  |  |  |  |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць дадатковы год навучання па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі – ад 6 да 7 гадоў (з радка 01) | 11 |  |  |  | Х |
| Колькасць дзяцей, якія праходзяць дадатковы год навучання па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі – ад 7 да 8 гадоў (з радка 01) | 12 |  |  |  | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 9

**Звесткі аб аздараўленні і льготах па аплаце харчавання дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць дзяцей, якія ахоплены аздараўленчымі мерапрыемствамі: | 01 |  |
| у санаторыі, іншых аздараўленчых установах (ад установы адукацыі) | 02 |  |
| Колькасць дзяцей, бацькі якіх: |  |  |
| вызвалены ад платы за харчаванне дзяцей поўнасцю | 03 |  |
| аплачваюць 70 % кошту харчавання дзяцей | 04 |  |
| аплачваюць 50 % кошту харчавання дзяцей (сума радкоў 6–10) | 05 |  |
| у тым ліку:  маюць трох і больш дзяцей ва ўзросце да 18 гадоў | 06 |  |
| жывуць у зонах радыяцыйнага забруджвання: |  |  |
| наступнага адсялення | 07 |  |
| з правам на адсяленне | 08 |  |
| пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем | 09 |  |
| з’яўляюцца апекунамі, прыёмнымі бацькамі, бацькамі-выхавальнікамі дзіцячых дамоў сямейнага тыпу, дзіцячых вёсак (гарадкоў) | 10 |  |
| Колькасць дзяцей, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы адукацыі | 11 |  |
| Колькасць дзяцей, якія наведваюць басейн | 12 |  |

Табліца 10

**Звесткі аб колькасці груп для дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і дзяцей у іх**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Агульная колькасць груп – усяго | 01 |  |  |
| з іх групы кароткачасовага знаходжання | 02 |  |  |
| У тым ліку групы для дзяцей з: |  |  |  |
| парушэннем слыху | 03 |  |  |
| цяжкімі парушэннямі маўлення | 04 |  |  |
| парушэннямі зроку | 05 |  |  |
| інтэлектуальнай недастатковасцю | 06 |  |  |
| парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату | 07 |  |  |
| цяжкасцямі ў навучанні | 08 |  |  |
| цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | 09 |  |  |
| расстройствамі аўтыстычнага спектра | 10 |  |  |
| З агульнай колькасці груп групы з 24-гадзінным знаходжаннем дзяцей | 11 |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб колькасці дзяцей у спецыяльным дзіцячым садзе, якія асвойваюць адукацыйную праграму на даму**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| З агульнага ліку дзяцей у групах колькасць асоб, якія асвойваюць адукацыйную праграму на даму, – усяго (сума радкоў 02, 03) | 01 |  |
| у тым ліку адукацыйную праграму: |  |  |
| спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі | 02 |  |
| спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю | 03 |  |

Табліца 12

**Звесткі аб наведванні дзецьмі спецыяльнага дзіцячага сада ў справаздачным перыядзе і аб сярэднегадавой колькасці дзяцей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх дзецьмі ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць дзён работы ўстановы дашкольнай адукацыі ў справаздачным перыядзе, дзён | 01 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія праведзены ў групах дзецьмі, чалавека-дзён | 02 |  |  |
| Колькасць чалавека-дзён, якія прапушчаны дзецьмі | 03 |  |  |
| у тым ліку:  па прычыне хваробы дзяцей | 04 |  |  |
| па іншых прычынах | 05 |  |  |
| Сярэднегадавая колькасць дзяцей, чалавек | 06 |  |  |

Табліца 13

**Звесткі аб колькасці выпадкаў захворванняў у дзяцей у спецыяльным дзіцячым садзе**

(адзінак)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду\* | Код радка | Зарэгістравана выпадкаў захворванняў за справаздачны перыяд, усяго | З іх у дзяцей ва ўзросце 3 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02, 07, 10, 15) |  | 01 |  |  |
| у тым ліку:  некаторыя інфекцыйныя і паразітарныя хваробы – усяго (сума радкоў 03–06) | A00–B99 | 02 |  |  |
| з іх:  кішэчныя інфекцыі | A00–A09 | 03 |  |  |
| шкарлятына | A38 | 04 |  |  |
| ветраная воспа | B01 | 05 |  |  |
| іншыя |  | 06 |  |  |
| хваробы эндакрыннай сістэмы, расстройствы харчавання і парушэнні абмену рэчываў – усяго (сума радкоў 08, 09) | E00–E89 | 07 |  |  |
| з іх:  класічная фенілкетанурыя | E70.0 | 08 |  |  |
| іншыя |  | 09 |  |  |
| хваробы органаў дыхання – усяго (сума радкоў 11–14) | J00–J99 | 10 |  |  |
| з іх:  вострыя інфекцыі верхніх дыхальных шляхоў | J06 | 11 |  |  |
| грып | J10–J11 | 12 |  |  |
| пнеўманіі | J12–J18 | 13 |  |  |
| іншыя |  | 14 |  |  |
| траўмы, атручванні і некаторыя іншыя вынікі ўздзеяння знешніх прычын – усяго (сума радкоў 16, 17) | S00–T98 | 15 |  |  |
| траўмы | S00–T35 | 16 |  |  |
| іншыя захворванні |  | 17 |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ва ўстанове, – усяго (з радка 16) |  | 18 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Код па Міжнароднай класіфікацыі хвароб 10-га перагляду.

Табліца 14

**Звесткі аб мовах, на якіх вядзецца работа ў групах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць груп – усяго, адзінак | Колькасць дзяцей у групах – усяго, чалавек (сума граф 5–13) | У тым ліку ў групах | | | | | | | | | |
| першага ранняга ўзросту (да 1 года) | другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) | першай малодшай (ад 2 да 3 гадоў) | другой малодшай (ад 3 да 4 гадоў) | сярэдняй (ад 4 да 5 гадоў) | старшай (ад 5 да 6 гадоў) | старшай (ад 6 да 7 гадоў) | старшай (ад 7 да 8 гадоў) | рознаўзроставых | для дзяцей, якія навучаюцца па адукацыйнай праграме пачатковай адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Усяго (сума радкоў 02–04) | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па мовах выкладання:  беларуская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывучэнне роднай мовы нацыянальных меншасцей – усяго (сума радкоў 05–09): | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  украінская | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| польская | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| літоўская | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| яўрэйская | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 15

**Звесткі аб гуртках па інтарэсах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва напрамку дзейнасці гурткоў па інтарэсах | Код радка | Колькасць гурткоў па інтарэсах, адзінак | | Колькасць дзяцей, якія наведваюць гурткі па інтарэсах, чалавек | |
| усяго | з іх на платнай аснове | усяго | з іх на платнай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Усяго (сума радкоў 02–09) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| дзіцячае ручное ткацтва | 02 |  |  |  |  |
| харэаграфія | 03 |  |  |  |  |
| тэхнічнае канструяванне | 04 |  |  |  |  |
| дэкаратыўна-прыкладное мастацтва | 05 |  |  |  |  |
| дзіцячы фітнес | 06 |  |  |  |  |
| найпрасцейшы турызм | 07 |  |  |  |  |
| іншыя | 08 |  |  |  |  |
| замежных моў (сума радкоў 10–16) | 09 |  |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |  |
| англійскай | 10 |  |  |  |  |
| нямецкай | 11 |  |  |  |  |
| французскай | 12 |  |  |  |  |
| польскай | 13 |  |  |  |  |
| літоўскай | 14 |  |  |  |  |
| яўрэйскай | 15 |  |  |  |  |
| іншых замежных моў | 16 |  |  |  |  |

Табліца 16

**Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) у спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць дзяцей | | З іх дзяўчынкі | |
| усяго | з іх, якія не наведваюць установу адукацыі на пастаяннай аснове | усяго | з іх, якія не наведваюць установу адукацыі на пастаяннай аснове |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць дзяцей у групах кароткачасовага знаходжання (ад 2 да 7 гадзін) і колькасць дзяцей, якія праходзяць выхаванне і навучанне на даму па адукацыйных праграмах спецыяльнай адукацыі (выкладчык-выхавальнік на даму), – усяго (сума радкоў 02–05) | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку ва ўзросце: |  |  |  |  |  |
| ад 2 месяцаў да 1 года | 02 |  |
| ад 1 года да 3 гадоў | 03 |  |  |  |  |
| ад 3 гадоў да 6 гадоў | 04 |  |  |  |  |
| ад 6 гадоў і больш | 05 |  |  |  |  |

Табліца 17

**Звесткі аб плошчы і колькасці памяшканняў спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Адзінка вымярэння | Усяго | З іх здадзена ў арэнду |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць месцаў у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |  |  |
| фактычна з улікам прызначэння груп | 01 | адзінак |  | Х |
| фактычна без уліку прызначэння груп | 02 | адзінак |  | Х |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 03 | адзінак |  | Х |
| Агульная плошча ўсіх памяшканняў спецыяльнага дзіцячага сада | 04 | квадратных метраў |  |  |
| з яе плошча групавых памяшканняў (прыёмнай, спальні, пакоя для гульні, туалетнага і буфетнага пакояў) | 05 | квадратных метраў |  |  |
| Колькасць групавых памяшканняў: |  |  |  |  |
| фактычна | 06 | адзінак |  |  |
| згодна з праектнай дакументацыяй | 07 | адзінак |  | Х |
| якія змянілі прызначэнне | 08 | адзінак |  |  |
| Колькасць ізалятараў | 09 | адзінак |  | Х |
| Колькасць месцаў у ізалятарах | 10 | адзінак |  | Х |
| Наяўнасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |  |  |
| плавальнага басейна | 11 | адзінак |  | Х |
| у тым ліку: | 12 | адзінак |  | Х |
| дзеючы | 13 | адзінак |  | Х |
| знаходзіцца на капітальным рамонце | 14 | адзінак |  | Х |
| зачынены і патрабуе мадэрнізацыі | 15 | адзінак |  | Х |
| памяшкання цеплапрацэдур з абагравальнай камерай | 16 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў настаўніка-дэфектолага | 17 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 18 | адзінак |  | Х |
| кабінетаў педагога-псіхолага | 19 | адзінак |  | Х |
| з іх абсталяваны ў асобным пакоі | 20 | адзінак |  | Х |
| сталовай | 21 | адзінак |  | Х |
| музычнай залы | 22 | адзінак |  | Х |
| спартыўнай залы | 23 | адзінак |  | Х |
| сумешчанай спартыўна-музычнай залы | 24 | адзінак |  | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 18

**Тэхнічны стан памяшкання спецыяльнага дзіцячага сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне спецыяльнага дзіцячага сада: |  |  |
| патрабуе капітальнага рамонту | 01 |  |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| усе віды добраўпарадкавання | 03 |
| водаправод | 04 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 05 |  |
| каналізацыю | 06 |  |
| сістэму відэаназірання | 07 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 08 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 09 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 10 |  |

Табліца 19

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага абсталявання спецыяльнага дзіцячага сада**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць – усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |
| праектараў | 01 |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| сэнсарных панэлей | 04 |  |
| камп’ютарных класаў | 05 |  |
| персанальных камп’ютараў | 06 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 07 |  |
| з іх: |  |  |
| знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 08 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 09 |  |
| даступныя для выкарыстання выхавальнікамі | 10 |  |
| даступныя для выкарыстання выхаванцамі | 11 |  |
| Від падключэння да Інтэрнэту: |  |  |
| ISDN-сувязь | 12 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 13 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 14 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 15 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 16 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 17 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 18 |  |
| Наяўнасць у спецыяльным дзіцячым садзе: |  |  |
| адраса электроннай пошты | 19 |  |
| вэб-сайта ў Інтэрнэце | 20 |  |
| электронных сродкаў для навучання і кіравання | 21 |  |

Табліца 20

**Звесткі аб сродках, атрыманых у справаздачным перыядзе спецыяльным дзіцячым садам**

(рублёў)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць сродкаў, якія ў справаздачным перыядзе атрыманы ад: |  |  |
| платных адукацыйных паслуг | 01 |
| платы за харчаванне | 02 |  |
| добраахвотных узносаў і з іншых крыніц фінансавання, не забароненых заканадаўствам, якія залічаны на бягучы разліковы рахунак па ўліку пазабюджэтных сродкаў установы дашкольнай адукацыі | 03 |  |

Табліца 21

**Звесткі аб колькасці пасад па штатным раскладзе і фактычна занятых пасадах у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць штатных адзінак (ставак), з двума знакамі пасля коскі | |
| па штатным раскладзе | з іх запоўнена |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02, 13, 22–24) | 01 |  |  |
| у тым ліку:  педагагічны персанал – усяго (сума радкоў 03–05, 07–12) | 02 |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 03 |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 04 |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 05 |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 06 |  |  |
| педагог-псіхолаг | 07 |  |  |
| педагог сацыяльны | 08 |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 09 |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 10 |  |  |
| музычны кіраўнік | 11 |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 12 |  |  |
| медыцынскі персанал – усяго (сума радкоў 14, 17–21) | 13 |  |  |
| у тым ліку:  урач (сума радкоў 15 і 16) | 14 |  |  |
| у тым ліку:  педыятр | 15 |  |  |
| іншыя | 16 |  |  |
| медыцынская сястра агульнай практыкі (старэйшая), медыцынскі брат агульнай практыкі (старэйшы) | 17 |  |  |
| медыцынская сястра агульнай практыкі, медыцынскі брат агульнай практыкі | 18 |  |  |
| медыцынская сястра-масажыст, медыцынскі брат-масажыст | 19 |  |  |
| медыцынская сястра па фізіятэрапіі, медыцынскі брат па фізіятэрапіі | 20 |  |  |
| інструктар па лячэбнай фізкультуры | 21 |  |  |
| памочнік выхавальніка | 22 |  |  |
| повар шэф-повар | 23 |  |  |
| іншыя пасады | 24 |  |  |

Табліца 22

**Састаў педагагічных работнікаў (з улікам сумяшчальнікаў) у спецыяльным дзіцячым садзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 3) | | | | | | | | | | | | | | | |
| якія маюць адукацыю | | | | | | | | якія маюць катэгорыю | | | | | | | |
| вышэйшую | | | | сярэднюю спецыяльную | | | | вышэйшую | | першую | | другую | | без катэгорыі | |
| усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх педагагічную | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» | маюць спецыяльную адукацыю | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй | усяго | з іх з сярэдняй спецыльнай адукацыяй |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Педагагічныя работнікі – усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 03 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 04 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх колькасць выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з расстройствамі аўтыстычнага спектра | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выхавальнік-метадыст | 06 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музычны кіраўнік | 07 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог сацыяльны | 08 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 09 |  |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-псіхолаг | 10 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кіраўнік фізічнага выхавання | 11 |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| настаўнік дадатковай адукацыі | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 13 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 23

**Дадатковыя звесткі аб педагагічных работніках спецыяльнага дзіцячага сада**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | З іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| З агульнай колькасці настаўнікаў-дэфектолагаў – колькасць настаўнікаў-дэфектолагаў, якія працуюць з дзецьмі: |  |  |  |
| настаўнік-лагапед | 01 |  |  |
| сурдапедагог | 02 |  |  |
| тыфлапедагог | 03 |  |  |
| алігафрэнапедагог | 04 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія маюць: |  |  |  |
| агульную сярэднюю адукацыю | 05 |  |  |
| Ганаровую грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь | 06 |  |  |
| нагрудны знак Міністэрства адукацыі «Выдатнік адукацыі» | 07 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны настаўнік Рэспублікі Беларусь» | 08 |  |  |
| ганаровае званне «Заслужаны работнік адукацыі Рэспублікі Беларусь» | 09 |  |  |
| дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь | 10 |  |  |
| вучоную ступень | 11 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якім прызначана пенсія ў 50 гадоў з улікам дзеючага пенсіённага заканадаўства | 12 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 13 |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 22 дадзенага дадатку) – колькасць педагогаў, якія працуюць на ўмовах няпоўнага рабочага часу, усяго | 14 |  |  |
| з іх маюць педагагічную адукацыю (з радка 14) | 15 |  |  |
| з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» (з радка 15) | 16 |  |  |

Табліца 24

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па стажы работы ў бюджэтных арганізацыях**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Стаж работы ў бюджэтных арганізацыях | | | | | | | |
| да 1 года | 1 год | 2 гады | 3 гады | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць педагагічных работнікаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 01) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх жанчын | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 25

**Размеркаванне колькасці педагагічных работнікаў па ўзросце ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Узрост педагагічных работнікаў, гадоў | | | |
| да 44 | ад 44 да 58 | ад 58 да 60 | 60 і больш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Колькасць педагагічных работнікаў – усяго | 01 |  |  |  |  |
| у тым ліку:  загадчык | 02 |  |  |  |  |
| намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | 03 |  |  |  |  |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | 04 |  |  |  |  |
| настаўнік-дэфектолаг | 05 |  |  |  |  |
| іншыя педагогі | 06 |  |  |  |  |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў колькасць мужчын | 07 |  |  |  |  |

Табліца 26

**Размеркаванне работнікаў па палавой прыналежнасці ў спецыяльным дзіцячым садзе**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць работнікаў – усяго | З іх маюць педагагічную адукацыю | |
| усяго | з іх па напрамку адукацыі «педагогіка дзяцінства» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| З агульнай колькасці педагагічных работнікаў (з табліцы 23 дадзенага дадатка): |  |  |  |  |
| мужчыны | 01 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць загадчыкамі | 02 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 03 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць кіраўнікамі фізічнага выхавання | 04 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 05 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць у групах для дзяцей ва ўзросце да 3 гадоў | 06 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 07 |  |  |  |
| педагагічныя работнікі, якія працуюць выхавальнікамі дашкольнай адукацыі | 08 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 09 |  |  |  |
| настаўнікі-дэфектолагі | 10 |  |  |  |
| з іх мужчыны | 11 |  |  |  |
| Колькасць мужчын, якія працуюць на іншых пасадах | 12 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.